

## POSESIÓN NUEVA DIRECTIVA APPUCE: 2018-2020

Quito, feb/01/2018

Auditorio 1, torre 1-PUCE- Ecuador

Resumen de la intervención de la profesora,

Carmen Cecilia Daza Villadiego, PhD  
Vicepresidenta APPUCE



Luego de un saludo fraterno a todos los presentes, en que expresó sentirse honrada y emocionada, la doctora Carmen Daza inició su intervención proponiendo unas palabras para animar, confortar y crear un clima alentador, positivo. Aludió a Shakespeare acerca que, el hombre, las mujeres, la humanidad, estamos hechos de la misma materia que están hechos los sueños, por tanto, nos conmina a que soñemos, pero que lo hagamos mientras estemos despiertos, bien despiertos, y eso es bueno, porque en medio de la asfixia de trabajo, que todos sentimos en estos momentos, es bueno soñar que todo va a cambiar pronto una vez que recuperemos la acreditación de calidad que merece la institución PUCE. Y tenemos que seguir soñando despiertos porque estamos en una institución de la comunidad jesuita, quienes en Ecuador y a nivel mundial han sido los grandes impulsores de la academia como elemento vital para el desarrollo de la sociedad; y tenemos grandes referentes de ello, académicos, como el Papa Francisco, nuestro Padre Rector y, su coterráneo, el P. Alfonso Borrero Cabal, a quien por algunos años la PUCE lo acogió para que todos nosotros tuviéramos el privilegio de aprender de sus enseñanzas. Y qué era lo que defendía el P. Alfonso Borrero, por lo cual durante su rectorado logró elevar el nivel de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, hoy gran referente de excelencia académica, a nivel internacional: la libertad académica, la necesidad que las instituciones universitarias valoren la fina labor docente, “*la exquisita tarea de la docencia*”, porque ésta, por este grado de libertad académica, es muy difícil de medir o de juzgar; para ello la universidad debe encontrar mecanismos de control muy sofisticados, de forma que valoricen más la docencia, la producción intelectual y la investigación, en grado mayor que cualquier aspecto de eficiencia.

Tomando las palabras del Doctor Borrero, S.J., la doctora Daza, leyó:

*“..... las universidades son instituciones científicas, reacias, en muchos aspectos, a todo dictamen burocrático. Sus funcionarios y profesores son científicos y profesionales. Nada autoriza a sus directivos para regir en detalle la conducta investigativa y docente del profesorado, a la manera como un gerente o el jefe de un taller determina la acción cotidiana de empleados y trabajadores”. (Alfonso Borrero Cabal, 2004).*

En este sentido, conminó a la comunidad docente a resistir ante la presión por la anhelada acreditación, y a motivarse por el sueño y la esperanza que ningún docente más se iría de la PUCE, que al final del día la universidad PUCE, como comunidad jesuita, valorizará cada vez más la academia, desde su propia perspectiva universal.

Finalmente, agradeció al público presente por su amable atención, y expresó: “Echemos p’alante!!”

Referencias:

Daza V., C. (2011). Isomorfismo Institucional en el Ambiente Académico, *Revista Panorama Económico, DIES, Universidad de Cartagena, No. 19, Pp. 199-214, Colombia*

Daza V., C. (2016). Autonomía Institucional y Acreditación, ¿O Isomorfismo Institucional?, *Boletín Informativo No. 2-APPUCE, Pp. 3-5, Ecuador*